



УО МОН «Мухоршибирский район» РБ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Гашейская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальна эрдэмнуралсалай эмхизургаан

Нийтэ нуралсалай Гашейндунда нургуули

671347, с. Гашей, ул. Гагарина, 10 тел. 27-9-29

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «15» сентября 2022 г.,  
протокол № 4.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гашейская СОШ»  
П.Н. Бухольцева  
«15» сентября 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
Кукольный театр «Петрушка»

Возраст учащихся: 7 - 11 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:  
Бусалаева Ирина Александровна,  
учитель начальных классов

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гашейская СОШ» ( Приказ № 63.5от 15.09. 2022г)

### **Актуальность:**

Заключается в деятельностном подходе к воспитанию, образованию и развитию ребенка

средствами кукольного театра.

Во-первых, в традиционном театре вещи являются одной из важнейших составляющих, в кукольном театре их роль возрастает многократно – здесь они представляют человека. Кукольные герои живут на сцене человеческой жизнью, заставляя и актера, и зрителя сочувствовать и сопереживать им.

Во-вторых, на сцене идеи и образы раскрываются, прежде всего в словесных и физических действиях живого человека-актера или актера-кукольника (с помощью куклы) непосредственно в момент творчества, воздействующего на зрителя.

В-третьих, чем значительнее по своему идейному смыслу исполняемая на сцене пьеса, чем богаче и ярче характеры действующих лиц, чем глубже и тоньше раскрыты эти характеры, тем многограннее зритель постигает смысл произведения. Одновременно с этим становится богаче его представление о многообразии средств выражения духовного мира человека.

### **Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

- Вводное занятие

-Выбор для спектакля пьесы, чтение по ролям

-Изготовление кукол и бутафории

-Генеральная репетиция

-Показ пьесы

-Посещение театрального профессионального спектакля

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Адресат программы:** Программа направлена на реализацию в детском разновозрастном коллективе от 7-12 лет.

**Срок и объем освоения программы:**

2 года, педагогических часов 72, из них:

- «Стартовый уровень» -1 месяц, 4 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 8 месяцев, 32 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» 9- месяцев, 36 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

- 1 раз в неделю, в 16.00-16.45, вторник.
- Со 2 по 5 класс, с 7-12 лет

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

### Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать память, мышление, воображение, восприятие, речь, активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес; помочь детям овладеть навыками общения и коллективного творчества.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

### Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	проводить сравнение и анализ поведения героя;
Уметь	планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;	работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
Владеть	включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;	владеть средствами художественной выразительности в процессе чтения, рассказывания, инсценирования;	проявлять индивидуальные творческие способности при создании собственных текстов различных жанров (рассказов, сказок, стихов и др.), в чтении по ролям, в различных формах драматизации (выразительное чтение, чтение по ролям, постановка этюдов, инсценирование прочитанного произведения и др.)

1.3. Содержание программы  
**Кукольный театр «Петрушка»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Выбор для спектакля пьесы, чтение по ролям	16	2	14	
1.2	Изготовление кукол и бутафории	1	0,5	0,5	
1.3	Генеральная репетиция	3		2	
1.4	Показ пьесы	12	2	10	
1.5	Посещение театрального профессионального спектакля	2	1	2	
Всего:		36			

**2—Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1,5	1,5	
1.1	Выбор для спектакля пьесы, чтение по ролям	12	4	8	
1.2	Изготовление кукол и бутафории	1	0,5	0,5	
1.3	Генеральная репетиция	2		2	
1.4	Показ пьесы	15	2	13	
1.5	Посещение театрального профессионального	3		3	

	спектакля				
Всего: 36					

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2022 по 31.05.2023г.
Сроки промежуточной аттестации	По УП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	По УП

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- кабинет № 4 Площадь 48,2- ширма, куклы, сценарии детских пьес.
Информационное обеспечение	Цифровой фотоаппарат, ноутбук, микрофоны, музыкальный центр, интерактивная панель 75
Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов, стаж работы в профессии 7,5 лет, квалификация- соответствие занимаемой должности.

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого мышления (креативности) на высоком уровне у 15 учащихся с 2 по 5 класс.	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень социализации: определение, выбор объекта, методика и особенности процесса социализации на среднем уровне, у 15 учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Это комплексное системное изучение состояния здоровья школьников, учебной и внеучебной нагрузки, а также анализ организации здоровьесберегающих технологий.	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей своей программы.	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Удовлетворенность родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Бенефис
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Гостиная
- Защита проекта
- Игра



- Концерт
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Семинар
- Спектакль

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Ширма
- Пальчиковые куклы

## 2.6. Список литературы

*Список литературы* включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы) оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

На сегодняшний день действует: межгосударственный стандарт ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Именно в соответствии с ним рекомендуется составлять список литературы. Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- Международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- Кодексы – по алфавиту;
- Законы РФ – по хронологии;
- Указы Президента РФ – по хронологии;
- Акты Правительства РФ – по хронологии;
- Акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

### **Примеры:**

#### **Описание нормативных актов:**

Об обязательном экземпляре изданий: постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

#### **Один автор:**

Королькова Ю. А. Основы специальной педагогики и психологии : учебно-методическое пособие / Ю.А. Королькова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 54 с.

#### **Два автора:**

Голованов, Д. В. Компьютерная нотная графика : учеб. пособие / Д. В. Голованов, А. В. Кунгуров. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. – 188 с. : ил.

#### **Четыре автора:**

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 173 с.

#### **Описание книги под заглавием:**

Педагогика : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. – М. : Юрайт, 2017. – 332 с.

#### **Описание статьи из журнала:**

Спиридонова, Н. В. Управление процессом сопровождения детей с ОВЗ в детском саду / Н. В. Спиридонова, А. М. Тухфетуллина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2019. – № 1. – С. 84–88.

#### **Описание статьи из энциклопедии:**

Промышленность / Д.Ю. Никологорский // Новая Российская энциклопедия: в 12 т. – М., 2003. – Т. 1: Россия. - С. 485 -490.

**Описание электронного ресурса удалённого доступа:**

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

**Сайты:**

Музей-заповедник «Кижы» в рамках проекта «Иллюзии старого города» объявил конкурс плакатов и постеров [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. // КомАрт : культур. маршруты Карелии : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.komart.karelia.ru/news/?eid>