

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета: Протокол № <u>2</u> от « <u>17</u> » <u>ноября</u> 20 <u>15</u> г	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гашейская СОШ» Бухольцева П.Н. Приказ № <u>10</u> от « <u>20</u> » <u>11</u> 20 <u>15</u> г
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном учебно-опытном участке

с.Гашей

1.1. Пришкольный участок – сложная функциональная система, назначение которой:

- * рациональная организация учебно-опытнической работы;
- * использование собственных ресурсов в организации питания учащихся;
- * повышение значимости пришкольного участка в профильной подготовке учащихся;
- * повышение значимости общественно- полезного труда.

1.2. Пришкольный участок организуется в целях трудового воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Деятельность участка регламентируется настоящим положением, рассмотренным на педагогическом совете, утверждаемым руководителем образовательного учреждения.

1.3. Пришкольный участок является одной из форм работы по развитию творческой деятельности, общественной активности учащихся в процессе ухода за растениями, исследования, обработки данных по итогам сбора урожая.

1.4. Учебно-опытный участок образовательного учреждения создан для проведения учебных мероприятий по технологии и биологии и для выполнения учащимися опытов, наблюдений, организации производительного труда школьников в летний период.

Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности, как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям.

Кроме того учащиеся привлекаются к общественно – полезному труду.

Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:

- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по технологии и биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- вовлекать учащихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований. А так же используется для обеспечения школьной столовой сельскохозяйственной продукцией. Каждый год выращенная продукция используется в питании учащихся. Семена подсолнечника применяются для подкормки птиц в зимний период.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

I. НАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА.

Школьный УОУ организуется в целях воспитания у учащихся интереса к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся;

- успешного освоения знаний по природоведению, биологии, технологии, географии и другим предметам;
- приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращивании растений;
- проведение опытнической работы.

Работа учащихся на школьном участке, проводится в тесной связи с изучением основ наук.

На УОУ выращиваются овощи для организации питания в школьной столовой.

На школьном УОУ организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

II. СТРУКТУРА УОУ.

Основной базой, где учащиеся овладевают практическими навыками по выращиванию растений и овощей, является учебно-опытный участок школы. Площадь пришкольного участка составляет - 0,8 га. В том числе: овощной отдел – 0,4га, цветочный отдел – 0,4, зеленая зона из кустарников и деревьев.

На учебно-опытном участке школы организованы отделы:

1) Отдел овощных культур (производственный).

В отделе овощных культур (в производственном отделе) выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны – овощи для школьной столовой.

Овощные растения 8 видов: свекла, морковь, капуста, картофель, томат, перцы, огурцы, кабачки, чеснок.

2) Отдел дикорастущих деревьев и кустарников

Отдел состоит из деревьев и кустарников: черемуха, акация, тополь, яблоня, сирень, ильм, рябинник.

3) Цветочно-декоративный отдел.

3.1 В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние цветочно-декоративные растения.

На цветниках участка растет виола, георгины, гладиолусы, петунья, космея, эшшольция.

3.2. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений. На территории УОУ – имеется емкость для хранения воды.

3.3. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации и удешевления питания в школьной столовой.

3.4. Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории школы имеется хранилище.

УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО **РАБОТОЙ УЧАЩИХСЯ НА ШКОЛЬНОМ УОУ.**

Директор школы осуществляет общее руководство работой на школьном УОУ:

Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном УОУ;

Обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;

Обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение;

Привлекает по договоренности спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

Непосредственное руководство работой на школьном УОУ директор поручает заведующему УОУ - учителю школы, имеющему соответствующую подготовку.

Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем.

Заведующий школьным участком составляет план работы на школьном УОУ и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий.

По окончании работ на школьном участке заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся на УОУ руководят в соответствии с установленным графиком учителя.

Заведующий школьным УОУ и учитель биологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.

Продукция с УОУ закладывается в хранилище школьной столовой для удешевления школьного питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Школа обеспечивает пришкольный участок в пределах потребности органическими удобрениями, семенным и посадочным материалом, сельскохозяйственным инвентарем, укрывным материалом. Школа обеспечивает закладку и хранение овощей на зимний период, а также переработку выращенной сельскохозяйственной продукции для организации питания учащихся.

1. Семена овощей – вклад учащихся, родителей, администрации школы.
2. Рассада овощей – задача учащихся школы.
3. Инструменты - задача администрации школы.
4. Удобрения и ядохимикаты – вклад родителей, задача педагогического коллектива.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ

НА УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ.

Общие требования безопасности

1.1. К работе на учебно-опытном участке допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при работе на учебно-опытном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе на учебно-опытном участке возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
- травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем;
- травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок без использования перчаток;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении невымытых овощей, ягод и фруктов.

1.4. При работе учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан

немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации учреждения. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке делянок надеть перчатки.

2.2. Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.

2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

Требования безопасности во время работы.

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

для учащихся начальных классов		не более 3 кг
для учащихся до 14 лет	девушки	3,0 кг
	юноши	6,0 кг
15 лет	девушки	4,0 кг
	юноши	7,0 кг
16 лет	девушки	5,0 кг
	юноши	11,0 кг
17 лет	девушки	6,0 кг
	юноши	13,0 кг

3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 20-30 мин. Работы делать перерыв на 10 мин. Для активного отдыха.

3.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 классов – 2 часов, учащихся 5-7 классов – 3 часов, для учащихся 8-9 классов – 4 часов, учащихся 10 классов – 6 часов. В свободное от учебы время в течение учебного года продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в 2 раза.

3.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

3.7. При прополке делянок во избежание порезов рук работать только в перчатках.

3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немывтые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды, Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

5.2. Тщательно вымыть руки с мылом и принять душ.

ПАМЯТКА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НА ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ.

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде, обуви и обязательно в головном уборе.

2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вскопывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей; нагружай ее не более чем на 1/3 штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполняют взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь немые плоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, снимите рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой – либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.