

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

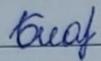
Министерство образования и науки республики Бурятия

Управление образования Мухоршибирский район

МБОУ "Гашейская СОШ"

РАССМОТРЕНО

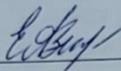
методическим
объединением учителей



Бусалаева И.А
Протокол № 5
От «30.08»2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Антонова Е В
Протокол №6
от «30.08» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бухольцева Г. Н.
Приказ № 75.2
от «30.08»2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

Гашей 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Бурятия

Управление образования Мухоршибирский район

МБОУ "Гашейская СОШ"

РАССМОТРЕНО

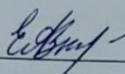
методическим
объединением учителей



Бусалаева И.А.
Протокол № 5
От «30.08»2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Антонова Е В
Протокол №6
от «30.08» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бухольцева П. Н.
Приказ № 75.2
от «30.08»2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 класса

Гашей 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Финансовая культура» для основного общего образования включает: пояснительную записку, содержание учебного курса, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, характеристику особенностей изучения тем по финансовой грамотности и формирования финансовой культуры на уровне основного общего образования, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения и по классам

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Целями изучения учебного курса являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере

финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность обобщение

6 класс, 34 часа

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая

грамотность» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;

- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

- мотивация на исполнение своих обязанностей дома и в школе;

духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт, в том числе опыт повседневных финансовых решений и поступков;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе к нуждающимся людям;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, в том числе обмана в финансовых отношениях, преследования личной корысти и игнорирования интересов других людей;

- осознание необходимости ограничивать свои желания;

- проявление ответственности за потребление общих ресурсов семьи;

эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость

к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на

простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневый подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания будет сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Формы промежуточной аттестации: Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2
2.	Семья как потребитель.	2
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2
4.	Потребности человека и семьи.	2
5.	Элементы семейного хозяйства.	2
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2
7.	Что такое бюджет семьи.	2
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2
9.	Доходы и расходы семьи.	2
10.	Бюджет семьи.	2
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2
14.	Как сделать сбережения.	2
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2
16.	Налоги.	2
17.	Социальные пособия.	2

Тематическое планирование бкласс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют					
1		16		6	http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
2		18		7	http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»

Итого по разделу	18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	13	

Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
2	Семья как потребитель.	2		
3	Хозяйственная деятельность семьи.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
4	Потребности человека и семьи.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
5	Элементы семейного хозяйства.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
7	Что такое бюджет семьи.	2		
8	Что кладут в потребительскую корзину.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»
9	Доходы и расходы семьи.	2		
10	Бюджет семьи.	2		
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2		. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Друзи с финансами»

12	Банковская карта Виды банковских карт.	2		http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
13	Как умно управлять своими деньгами.	2		http://fincult.info
14	Как сделать сбережения.	2		http://fincult.info
15	Кредиты. Виды кредитов.	2		
16	Налоги.	2		
17	Социальные пособия.	1		
18	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1	1	http://fincult.info

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1		http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
3	Какие бывают налоги.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
4	Учимся считать налоги.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/

				- сайт «Дружи с финансами»
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
8	Как работает налоговая служба.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1		http://fincult.info http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1		
17	Для чего нужны банки.	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1		
19	Какие бывают вклады.	1		
20	Что такое кредиты и надо	1		

	ли их брать.			
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1		
24	Как работает банк.	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1		
26	Что мы знаем о бизнесе.	1		
27	Как открыть фирму.	1		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1		
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	1		
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4.	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1	1	

Учебно-методическое обеспечение

1 Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете,
личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

www.azbukafinansov.ru

«Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают
предпринимательское мышление.

- Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

<http://richkid.ru/club/about>

Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно
соблюдать обращаясь с деньгами.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.
– М.: ВИТА-ПРЕСС,

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные
измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС,

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические
рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС,

4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.

5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации

7. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

8. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской
Федерации"

9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

11. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»

Интернет-ресурсы

12. www.cbr.ru - Банк России

13. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России

14. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

15. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для
их проектирования?

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

16. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся
1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

