

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Согласовано</p> <p>Управляющим советом<br/>МБОУ «Гашейская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от 02.09.2024<br/>г.</p> <p>Председатель УС:<br/>Шолохова А.И. <i>шаф</i></p> | <p>Согласовано</p> <p>Профсоюзным комитетом<br/>МБОУ «Гашейская СОШ»</p>  <p>Председатель ПК:<br/>Кравцова Д.Н.</p> | <p>Утверждаю: <i>А.И. Шаф</i></p> <p>приказ № <u>69/БЗ</u> от<br/><u>02.09.2024</u> г.</p> <p>Директор школы:<br/><i>А.И. Шаф</i> Н.Н. Бухольцева</p>  |
|---|---|---|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования обучающихся с  
умственной отсталостью /интеллектуальными  
нарушениями/**

**МБОУ «Гашейская СОШ»**

**НА 2024-2025**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

(5 класс)

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) МБОУ-Гашейской СОШ на 2023-2028 г)

С. Гашей  
2024 год

## Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ – «Гашейская СОШ» является нормативным документом, составлен в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

7) Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 г. № 240-V "Об образовании в Республике Бурятия " с изменениями на 09.07.2024;

8) Приказа УО «Мухоршибирский район»

9) Устав МБОУ – «Гашейская СОШ», утверждён директором школы от 15.01.2020 № 1;

10) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2028 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 5 классе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционным курсам (коррекционно-развивающим занятием).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся V класса.**

**Предметная область:** Язык и речевая практика. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется 1 час в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется 1 часа в 5 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область:** Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 2 часа в 5 классе . Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры

измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область:** Естествознание.

Предметная область включает предмет «Природоведение» - выделяется 0,5 часа в неделю в 5 классе. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Предметная область:** Человек и общество включает в 5 классе предмет: «Основы социальной жизни» 1 час в неделю. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Предметная область:** Искусство. Предметная область включает два предмета «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Музыка- выделяется 0,25 часа в неделю в 5 классе. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование (изобразительное искусство) - выделяется 0,25 часа в 5 классе. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область:** Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура». Адаптивная физическая культура - выделяется 1 час в неделю в 5 классе. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область:** Технологии. Предметная область включает предмет «Труд (технология)», - выделяется 2 часа в неделю в 5 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

**Коррекционно-развивающая область.**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующим обязательным коррекционным курсом: индивидуальное коррекционное занятия с психологом, направленном на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях , выделяется 1 час в 5 классе.

. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

**Внеурочная деятельность** - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени 4 часа.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения детьми с ОВЗ общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные коррекционные занятия с психологом школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, установленными Уставом школы.

В 2024/2025 учебном году индивидуальное обучение по состоянию здоровья детей, организовано для учащейся:

| № | ФИО учащегося            | Дата рождения | Основание  |
|---|--------------------------|---------------|--|
| 1 | Васелюк Дарья Николаевна | 09.12.2011    | Заключение РПМПК от 09.04.2021 г<br>Медицинская справка ВК ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ № 199 от 04.09.2024 г<br>Заявление родителей |

## Учебный план.

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы           | 5<br>Класс | Итого часов |
|---|--------------------------------------|------------|-------------|
| 1.Язык и речевая практика                                       | 1.1.Русский язык                     | 1          | 1           |
|   | 1.2.Чтение /литературное чтение/     | 1          | 1           |
| 2.Математика  | 2.1.Математика<br>2.2. Информатика   | 2          | 2           |
| 3.Естествознание  | 3.1.Природоведение                   | 0,5        | 0,5         |
|   | 3.2.Биология                         |            |             |
|   | 3.3.География                        | 1          | 1           |
| 4.Человек и общество  | 4.1.Мир истории                      |            |             |
|   | 4.2.Основы социальной жизни          | 1          | 1           |
|   | 4.3.История Отечества                |            |             |
| 5.Искусство   | 5.1.Изобразительное Искусство        | 0,25       | 0,25        |
|   | 5.2.Музыка                           | 0,25       | 0,25        |
| 6.Физическая культура   | 6.1.Физическая культура              | 1          | 1           |
| 7.Технология  | 7.1. Профильный труд                 | 2          | 2           |
| <b>Итого</b>  |                                      | <b>10</b>  | <b>10</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                      |            |             |
| Коррекционно-развивающая область /коррекционные занятия/        | Индивидуальные коррекционные занятия | 1          | 1           |
| <b>Итого</b>  |                                      | <b>11</b>  | <b>11</b>   |
| Всего к финансированию  |                                      | <b>10</b>  | <b>10</b>   |
| Внеурочная деятельность   |                                      | 4          | 4           |
| Количество учебных недель                                       |                                      | 34         | 34          |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Гашейская средняя общеобразовательная школа"

| Внеурочная деятельность       | 5        | Всего    |
|-------------------------------|----------|----------|
| Театральный кружок "Петрушка" | 1        | 1        |
| Мини-футбол                   | 1        | 1        |
| Грамотный читатель            | 1        | 1        |
| Юный инспектор движения       | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b> |