

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**УО МО "Мухоршибирский район"**

**МБОУ "Гашейская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

МО учителей



Протокол 5  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Е.В. Антонова  
Протокол № 6  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



П.Н. Бухольцева  
Приказ 75.2  
от «30» 08 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**

**По учебному предмету «Математика»**

**4 класс**

**с. Гашей 2023**

# АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

## 4 КЛАСС (VIII вид)

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: М.: «Просвещение», под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2010.. и ориентирована на учебник «Математика» под редакцией Т. В.Алышевой, И. М. Яковлевой для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2021

Данная программа ориентирована на учащихся 4 класса ОВЗ, рассчитана на 1 часа в неделю,

34 часа в год.

### Планируемые результаты.

#### Личностные универсальные учебные действия

##### У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе, к изучению математики;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

##### Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальной стадии внутренней позиции школьника, положительного отношения к школе;
- понимания значения математики в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- первичных умений оценки ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

##### Обучающийся научится

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

#### Познавательные универсальные учебные действия

##### Обучающийся научится:

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;
- использовать рисуночные и простые символические варианты математической записи;
- читать простое схематическое изображение;

- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению);
  - выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);
  - под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
  - под руководством учителя проводить аналогию;
  - понимать отношения между понятиями (родо-видовые, причинно-следственные).
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- строить небольшие математические сообщения в устной форме (2–3 предложения);
  - строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых математических отношениях;
  - выделять несколько существенных признаков объектов;
  - под руководством учителя давать характеристики изучаемым математическим объектам на основе их анализа;
  - понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых математических объектов и формулировать выводы;
  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:**

- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- контролировать свои действия;
- понимать задаваемые вопросы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- следить за действиями других участников учебной деятельности;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.

**Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Содержание курса**

<b>Нумерация</b>	Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности.
------------------	---

<b>Числа, полученные при изменении величин</b>	Меры длины, времени, массы, стоимости. Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.
<b>Умножение и деление</b>	Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5. В пределах 20. Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части по содержанию
<b>Сложение и вычитание чисел с переходом через ряд.</b>	Сложение и вычитание чисел в пределах ста с переходом через разряд. Действия 1 и 2 ступени. Скобки. Простые составные, арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.
<b>Геометрический материал</b>	Прямая, ломаная, отрезок, квадрат, прямоугольник. Периметр прямоугольника и квадрата.
<b>Повторение</b>	Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Чтение и запись чисел в пределах 100	1
2	Единицы. Десятки, сотни Таблица разрядов	1
3	Сложение вида 60+3	1
4	Вычитание вида 47-7, 47-40	1
5	Сложение вида 9+5	1
6	Проверочная работа	1
	<b>ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ</b>	
7	Меры стоимости, времени, емкости, массы, длины	1
8	Сравнение величин	1
9	Мера длины- миллиметр	1
	<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ</b>	
10	Сложение и вычитание	2
11	Меры времени	1
12	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
13	Окружность, дуга	1
	<b>УМНОЖЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ</b>	
14	Конкретный смысл умножения	1
15	Таблица умножения на 2	2
16	Деление на 2	1
17	Четные и нечетные числа	1

18	Порядок выполнения действий в примерах	1
	СЛОЖЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД	
19	Решение примеров. Закрепление	1
	ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК	
20	Вычитание вида	1
	УМНОЖЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ	
21	Таблица умножения на 3	1
22	Деление на 3	1
23	Решение задач на деление	1
24	Деление на 4	2
25	Таблица умножения на 5	1
26	Деление на 5	1
	ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ВЕЛИЧИН	
27	Двойное обозначение времени	1
28	Двойное измерение времени Практическая работа	1
29	Числа, получены при измерении величин	1
30	ПОВТОРЕНИЕ	
31	Решение примеров на сложение	1
32	Решение примеров на вычитание	1

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2021.

- Учебник «Математика», 4 класс, Т.В. Алышева в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Просвещение, 2021.

- Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М.: Просвещение, 2017. - 362 с.

- «Методика обучения математике в коррекционной школе VIII вида» М.Н. Перова-М., 1999.

- «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы» // Под ред. В.Г. Петровой - М., 2007.

- «Дидактические игры и упражнения по арифметике во вспомогательной школе» М.Н. Перова.