

МБОУ «Гашейская средняя общеобразовательная школа»

Мухоршибирского района Республики Бурятия

Email: school_gashey@govrb.ru , сайт: <https://sh-gashejskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

(наименование организации)

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от «30» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гашейская СОШ»

П.Н. Бухольцева
Приказ № 43/4 от «06» мая 2025 г.

ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
МБОУ «Гашейская СОШ»

«Дети России»

(комплексная, краткосрочная)

Возраст учащихся: 7 -15 лет

с. Гашей 2025 г

Сведения о программе:	
Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Сведения об авторе:	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Кравцова Людмила Викторовна
Место работы и должность	МБОУ «Гашейская СОШ» Учитель начальных классов
Контактный телефон	89149864128
E-mail	liudmilakravtsowa@yandex.ru
Сведения об организации:	
Название организации, планирующей реализовывать программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашейская средняя общеобразовательная школа
Возраст учащихся по программе	7-15 лет
Продолжительность обучения, объем и сроки реализации	21 день, 01.06.2025-21.06.2025
Тип детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием

Директор школы: _____ П.Н. Бухольцева
Подпись руководителя
МП

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дети России»
	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
	Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложение
	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашейская средняя общеобразовательная школа
	Адрес, телефон	671347, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Гашей, ул. Гагарина 10
	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Гашейская СОШ»
	Количество, возраст учащихся	40 учащихся с 7 до 15 лет
	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года
	Тип программы	Комплексная, краткосрочная

Содержание программы:

1. Введение
2. Цель и задачи программы принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены, направления и виды деятельности
3. Концептуальный подход
4. Методическое сопровождение программы, формы и методы работы
5. Участники программы, функциональные обязанности сотрудников лагеря.
6. Механизм реализации программы
7. Содержание программы
8. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Гашейская СОШ»
9. Условия реализации программы
10. Материально-технические условия
11. Кадровые условия
12. Диагностика
13. Ожидаемые результаты
14. Список используемой литературы
15. Приложение

1. Введение

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 г.» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Дети России».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить

вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Новизна программы «Дети России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

3. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- -Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, лишившиеся попечения родителей, семьи участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря. Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере

составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

6. Механизм реализации программы I

этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;

издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Гашейская СОШ»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Провести витаминизацию питания детей.

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры
 - * ежедневные оздоровительные процедуры на воздухе.
 - * спортивные мероприятия: соревнования по футболу, лапте, теннису (организаторы – воспитатели); участие в турнире по «дартс» (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди (организаторы – воспитатели)

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,

идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

Альтернативного проведения времени

Свободного времени

Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

уровень целостного детского коллектива смены;

уровень отряда;

уровень организации досуга в группах по интересам;

уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и

оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» -экскурсия в ПЧ-81 с Гашей;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Я доброволец», «Край мой Гашейский - край любимый», развлекательная игра «Потоп», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейца», игровая программа «Фестиваль игры», викторина «Эрудит»;

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;

- Презентация «Символика Российской Федерации»;

- Экскурсия, онлайн экскурсии «Памятники нашей Республики»

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;

- Конкурс рисунков – «Моя Родина!»

- Беседа о достопримечательностях нашего города;

- «Армейские забавы», конкурс - развлекательная программа

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

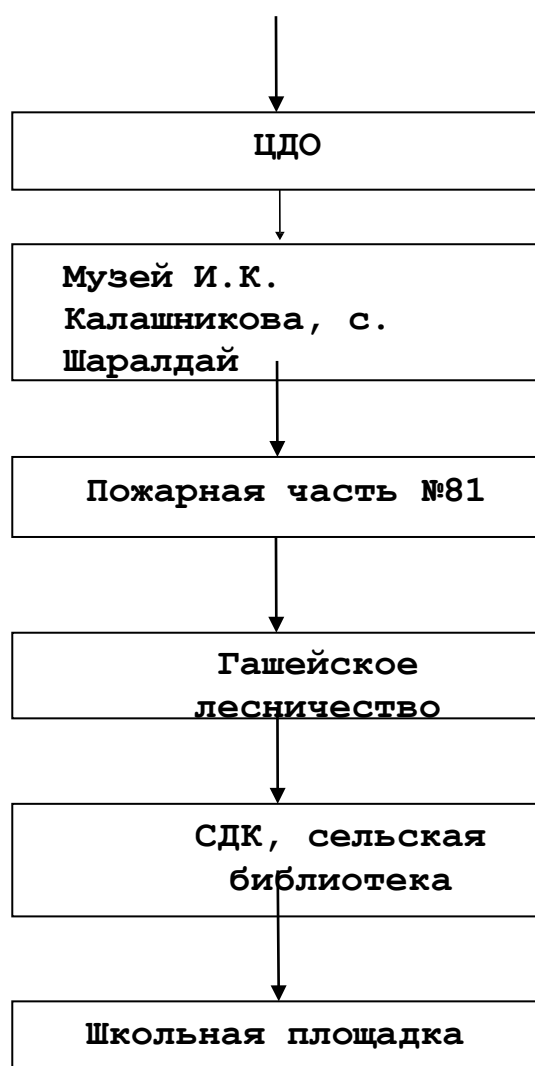
- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей;

8. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Гашейская СОШ» с социумом



9. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Гашейская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

План работы.

10. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря,
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	воспитатели, начальник лагеря

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Кладовщик, ответственные за питание
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

11. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

№ п/п	Ф.И.О. работника лагеря	Должность в лагере
1	Молчанова Валентина Александровна	Воспитатель
2	Суменкова Татьяна Васильевна	Воспитатель
3	Черных Людмила Николаевна	Воспитатель

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в период каникул энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы:

для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

блюд, выпускаемых пищеблоком;

учёта питания детей;

контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 14.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации:

программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

индивидуальная работа

12. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки с работниками лагеря
Пошаговая диагностика	Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах Статьи на сайте

13. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

14. Список литературы

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании».

3. Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";

7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

9. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

10. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

11. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

12. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Интернет ресурсы:

1. Рабочая программа на тему: Программа лагеря
nsportal.ru»...programma...ozdorovitelnogo-lagerya

2. Программа оздоровительного лагеря..
nenuda.ru»...оздоровительного- лагеря- солнышко...

3. Программа школьного оздоровительного лагеря
krutoyar-shcola.ucoz.ru»_tbkp/progamma_lager.doc

15. Приложения:

1. Режим дня

2. План работы лагеря

3. План мероприятий по безопасному поведению детей в лагере дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ».

4. План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ».

Режим дня

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ «Гашейская СОШ».

Распорядок дня летнего лагеря

«Дети России»

Время	Активность
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00-9.15	Зарядка
9.15-9.20	Линейка (построение)
9.20-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов, работа кружков
12.00-13.00	Мероприятия, игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Обед
13.40-14.00	Мероприятия, свободное время
14.00-14.10	Линейка «Итоги дня»
14.10 -14.30	Рейд чистоты. Уход домой

Календарно-тематический план программы

День	Мероприятия
1 день «Здравствуй, лагерь!»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». Линейка Завтрак. Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. Праздничная программа «Здравствуй, лето!». Инструктаж по безопасному поведению на воде Обед Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» Линейка. Подведение итогов дня

	Операция «Уют». Уход домой
2 день «День творчества»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». Линейка Завтрак Конкурс рисунков «Гашей мой родной» Викторина «Знаешь ли ты историю Гаши?» Подготовка к открытию лагерной смены Обед Подвижные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
3 день «День Олимпийских игр»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» Линейка Завтрак Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» Обед Викторина «Знатоки спорта» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
4 день «Горжусь тобой, мое Отечество!»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Правильное питание» Линейка Завтрак Беседа «А знаете ли вы историю государственного Гимна России?» Подготовка к открытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» Обед Коллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой

5 день «День Здоровья»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Закаливание». Линейка Завтрак Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» Спортивные соревнования на свежем воздухе Обед Подвижные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
6 день «День Защиты детей»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» Линейка Завтрак Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» Дискотека на свежем воздухе Обед Соревнования по футболу Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
7 день «День семьи»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» Линейка Завтрак Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» Открытие лагерной смены Обед Подвижные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой

8 день «Я-патриот!»	Сбор детей Линейка Зарядка. Минутки здоровья «Вредные привычки» Завтрак Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» «Военно-патриотическая игра «Зарница» Обед Экологическая акция (уборка территории у обелиска) Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
9 день «День Спорта»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». Линейка Завтрак Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Спортивная акция «Дети против вредных привычек». Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». Обед Туристический поход в местность «Цаплин лес» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
10 день «День безопасности»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух». Линейка Завтрак Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» Беседа «Спасатели - герои России» Игры на свежем воздухе. Обед Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики». Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
11 день «День А.С. Пушкина»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Линейка Завтрак Подготовка к конкурсу «Угадай-ка, Пушкин!» Конкурс стихов Посещение библиотеки

	Обед Игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
12 день «День Родного края»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». Линейка Завтрак Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» Исследовательский маршрут «Моя малая родина» Уборка территории ЛДП Обед Конкурс рисунков «Зеленая планета» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
13 день «День ПДД»	Сбор детей Зарядка. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». Линейка Завтрак Дорожная азбука в загадках . Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!». Инструктаж «Вело-мототехника» Безопасное колесо Обед «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (мини-игра) Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
14 день «День игры, игрушек, шариков и бантиков»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Советы Айболита» Линейка Завтрак Презентация «История настольных игр». Соревнования по настольным играм между отрядами Обед Русские народные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
15 день «День фантазии»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Зарядись» Линейка Завтрак Игра «Песенная перестрелка» Конкурс-проект «Мы в будущем»

	Обед Занятия по интересам Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
16 день «Мы за мир во всем мире»	Сбор детей Зарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» Линейка Завтрак Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Беседа «Ветераны, живущие рядом» Обед Игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
17 день «День Отечества»	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина) История и символика Мухоморского района Спортивные соревнования, приуроченных к празднованию 80 летию ВОВ Обед Акция «Время Героев» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
18 день День Дружбы»	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Беседа с детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» Игра по станциям «Путешествие по городам России» Соревнования по настольным играм Обед Фоточеллендж «Мы друзья!» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
19 день «День памяти»	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Литературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша

	гордость», посвященная 80летию ВОВ Возложение цветов к обелиску Конкурс песен «Песни военных лет». Обед Акция «Мы рядом» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
20 день «За расставанием будет встреча...»	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Почта лагеря «Пожелай от всей души» Прощальный концерт «До новых встреч». Обед Акция «Чистый двор» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой
21 день «День народной мудрости»	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Игровая программа «Жемчужины народной мудрости» Конкурс загадок о растениях и животных Кружки занятости по интересам. Отрядное время. Обед Акция «Дети войны» Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой

План
мероприятий по безопасному поведению среди детей
лагеря дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ»

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки «Новости»	Ежедневно
	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	
2	Беседы: Первичный инструктаж по технике, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной безопасности, правилам поведения на железной дороге	
	Антитеррористическая безопасность детей.	
	Правила по ПДД	
	Профилактика безнадзорности	
	Встреча сотрудником Госавтоинспекции	
	Правила безопасного во время летних каникул, поведения у водоёмов	

План
работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории и за территорией школы

№	Мероприятие	Дата
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	
2	«Основные правила поведения на улице и дороге»	
3	«Перекрёстки и их виды»	
4	«Дорожные знаки и их группы»	

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дети России» у воспитанников формируются:

Личностные (социально-личностные) компетенции:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Метапредметные компетенции:

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Предметные компетенции:

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.

