

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 21 » ноября 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гашейская СОШ»  
Бухольцева П.Н.  
Приказ № 77 от 30 » 11 2015 г



## Положение

### О ПМПК

### МБОУ «Гашейская СОШ»

## Положение о психолого - медико - педагогическом консилиуме.

### 1. Общие положения.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения регулирует деятельность ПМПК как структурного подразделения психолого-медико- педагогической службы (ПМПС) в системе образования в качестве её низового звена, работающего во взаимодействии с ПМПК и оказывающего помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

ПМПК представляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностикокоррекционного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии.

ПМПК не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица.

ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением, уставом МОУ Гашейской СОШ Мухоршибирского района, договором между образовательным учреждением родителями (законными представителями), обучающихся, воспитанников.

### 2. Цель и задачи Совета профилактики.

Целью ПМПК является определение и организация в рамках реальных возможностей ОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.

В задачи ПМПК входят:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решение вопроса о создании в рамках школы условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка. При необходимости - перевод в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и др.) класс, выбор соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, смешанное, семейное, экстернат, и др.);
- при положительной динамике - определение путей интеграции ребенка в классы с обучением по основным образовательным программам;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии, положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК - направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию в рамках ПМПС.

### 3. Организация деятельности и состав Совета профилактики.

ПМПК организуется на муниципальном уровне.

Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или членов педагогического коллектива с согласия родителей. Прием подростков старше 12 лет, обратившихся к специалистам ПМПК, допускаются без сопровождения родителей.

На заседании ПМПК коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, составляется общее заключение, разрабатываются рекомендации по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, профориентации, социальной адаптации.

Перевод ребенка в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и др.) класс/группу, изменение формы обучения (индивидуальное на дому, смешанное, экстернат, семейное и др.) в рамках школы возможны только с согласия родителей (законных представителей)

#### 4. Подготовка и проведение ПМПК.

ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых консилиумов направлена на:

- Анализ процесса выявления детей «группы риска», оценку количественного и качественного состава «группы риска» (учащиеся специальных, коррекционно-развивающих, компенсирующих и других классов, дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети);
- Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- Принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для внепланового ПМПК является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

Задачами внепланового ПМПК являются:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам.

Каждый специалист ПМПК составляет представление по данным обследования и разрабатывает рекомендации.

На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами ПМПК, ребенку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей программы и выходящий с инициативой повторных обсуждений на ПМПК динамики развития ребенка.

Результаты ПМПК доводятся до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются с их согласия.