

|  |
| --- |
| Сведения о программе: |
| Название программы | Программа пришкольногооздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействияформированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность,содержательное общение и межличностныеотношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
| Сведения об авторе: |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Кравцова Людмила Викторовна |
| Место работы и должность | МБОУ «Гашейская СОШ»Учитель начальных классов |
| Контактный телефон | 89149864128 |
| E-mail | liudmilakravtsowa@yandex.ru |
| Сведения об организации: |
| Название организации, планирующей реализовывать программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашейская средняя общеобразовательная школа  |
| Возраст учащихся по программе | 7-15 лет |
|  Продолжительность обучения, объем и сроки реализации | 21 день, 01.06.2025-21.06.2025 |
| Тип детского оздоровительного лагеря | Лагерь с дневным пребыванием |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Н. Бухольцева

Подпись руководителя МП

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дети России» |
|  | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха,оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностныеотношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
|  | Направление деятельности | Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
|  | Краткое содержание программы | Программа содержит:* мероприятия, реализующие программу
* ожидаемые результаты и условия реализации;
* приложение
 |
|  | Муниципальное образовательное учреждение,представившеепрограмму | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашейская средняя общеобразовательная школа |
|  | Адрес, телефон |  671347, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Гашей, ул. Гагарина 10 |
|  | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Гашейская СОШ» |
|  | Количество, возраст учащихся | 40 учащихся с 7 до 15 лет |
|  | Сроки проведения,количество смен | Июнь 2025 года |
|  | Тип программы | Комплексная, краткосрочная |

Содержание программы:

1. Введение
2. Цель и задачи программы принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены, направления и виды деятельности
3. Концептуальный подход
4. Методическое сопровождение программы, формы и методы работы
5. Участники программы, функциональные обязанности сотрудников лагеря.
6. Механизм реализации программы 7.Содержание программы
7. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Гашейская СОШ»
8. Условия реализации программы
9. Материально-технические условия 11.Кадровые условия

12.Диагностика 13.Ожидаемые результаты

14.Список используемой литературы 15.Приложение

# Введение

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 г.» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Дети России».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Новизна программы «Дети России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

* формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

 -осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

# Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

# Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

# Принцип единства тематического содержания:

* целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);
* свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
* личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

# Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем

«извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

# Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
	+ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
	+ -Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

# Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

# Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, лишившиеся попечения родителей, семьи участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

# Функциональные обязанности сотрудников лагеря. Начальник лагеря:

-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

-разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

-обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

-оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

составляет план работы на смену

-руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

# Воспитатели:

-обеспечивают реализацию плана работы;

-отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере

составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

# Механизм реализации программы I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;

издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;

подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

# этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Гашейская СОШ»;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

# этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

# этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

# Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

* 1. Спортивно-оздоровительное.
	2. Творческо-познавательное.
	3. Нравственно-этическое.
	4. Художественно-эстетическое.
	5. Экологическое.
	6. Гражданско-патриотическое.

# Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

* + - комплектование штата лагеря кадрами
		- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
		- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
		- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

# Задачи:

Провести витаминизацию питания детей.

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия; утренняя зарядка;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация пешеходных экскурсий ; организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры

* ежедневные оздоровительный процедуры на воздухе.
* спортивные мероприятия: соревнования по футболу, лапте, теннису (организаторы – воспитатели); участие в турнире по «дартс» (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди (организаторы – воспитатели)

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

# Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,

идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека;

соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках. Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах: Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность; Альтернативного провождения времени

Свободного времени

Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

уровень целостного детского коллектива смены; уровень отряда;

уровень организации досуга в группах по интересам;

уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул

* + - Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и

оказания помощи пострадавшим на воде»;

* + - Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» -экскурсия в ПЧ-81 с Гашей;

* + - Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
		- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»
		- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»,

«Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

* + - Оформление отрядных уголков, стенных газет;
		- Ярмарка идей и предложений;
		- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь»,

«Волшебные мелки»;

* + - Коллективно-творческие дела: «Я доброволец», «Край мой Гашейский - край любимый», развлекательная игра «Потоп», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)
		- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
		- мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейца», игровая программа «Фестиваль игры», викторина «Эрудит»;

# Работа по патриотическому развитию детей

* + - Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;
		- Презентация «Символика Российской Федерации»;
		- Экскурсия, онлайн экскурсии «Памятники нашей Республики»
		- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
		- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
		- Конкурс рисунков – «Моя Родина!»
		- Беседа о достопримечательностях нашего города;
		- «Армейские забавы», конкурсно - развлекательная программа

# Работа по привитию навыков самоуправления

* + - Выявление лидеров, генераторов идей;
		- Распределение обязанностей в отряде;
		- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
		- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

# Аналитическая деятельность по работе программы

* + - Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
		- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
		- Анализ лагерных мероприятий;
		- Анализ анкет детей и родителей;

# Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Гашейская СОШ» с социумом

**Музей И.К. Калашникова, с. Шаралдай**

 **ЦДО**

**Гашейское лесничество**

**Пожарная часть №81**

**СДК, сельская библиотека**

**Школьная площадка**

* 1. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Гашейская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. Акт приемки лагеря.

План работы.

# Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансированияматериальная база | и | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы.Закупку канцелярских принадлежностей для творческихмастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материаловдля конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, техническийперсонал |
| Школьная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,спартакиады,спортивные состязания | Материальная школы | база | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная школы | база | Воспитатели,начальник лагеря, |
| Актовый зал | Праздничные | Материальная | база | воспитатели, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятия концерты | и | школы | начальник лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, полдник | обед, |  | Кладовщик,ответственные запитание |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов илагеря | детей | Материальная школы | база | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная школы | база | Начальник лагеря, воспитатели, техническийперсонал |

* 1. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

# Координаторы смены:

начальник лагеря

# Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника лагеря | Должность в лагере |
| 1 | Молчанова Валентина Александровна | Воспитатель |
| 2 | Суменкова Татьяна Васильевна | Воспитатель |
| 3 | Черных Людмила Николаевна | Воспитатель |

# Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в период каникул энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы:

для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

блюд, выпускаемых пищеблоком; учёта питания детей;

контроля за соблюдением питьевого режима.

# Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими

«Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 14.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

# Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации:

 программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела индивидуальная работа

# Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки с работниками лагеря
 |
| Пошаговая диагностика | Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядахСтатьи на сайте |

* 1. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

# Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";
7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
9. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
12. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

# Интернет ресурсы:

1.Рабочая программа на тему: Программа лагеря nsportal.ru›…programma…ozdorovitelnogo-lagerya 2.Программа оздоровительного лагеря..

nenuda.ru›…оздоровительного- лагеря- солнышко… 3.Программа школьного оздоровительного лагеря krutoyar-shcola.ucoz.ru›\_tbkp/progamma\_lager.doc

# Приложения:

* 1. Режим дня
	2. План работы лагеря
	3. План мероприятий по безопасному поведению детей в лагере дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ».
	4. План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ».

Режим дня

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ «Гашейская СОШ».

Распорядок дня летнего лагеря

 «Дети России»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Активность |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей |
| 9.00-9.15 | Зарядка |
| 9.15-9.20 | Линейка (построение) |
| 9.20-10.00 | Завтрак |
| 10.00-11.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков |
| 12.00-13.00 | Мероприятия, игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.40-14.00 | Мероприятия, свободное время  |
| 14.00-14.10 | Линейка «Итоги дня» |
| 14.10 -14.30 | Рейд чистоты. Уход домой |

Календарно-тематический план программы

|  |  |
| --- | --- |
| День  | Мероприятия  |
|  1 день «Здравствуй, лагерь!» | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».Линейка Завтрак.Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира)Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. Праздничная программа «Здравствуй, лето!». Инструктаж по безопасному поведению на водеОбедИгры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
|   2 день «День творчества»  | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».Линейка ЗавтракКонкурс рисунков «Гашей мой родной»Викторина «Знаешь ли ты историю Гашея?» Подготовка к открытию лагерной сменыОбедПодвижные игры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 3 день«День Олимпийских игр» | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»Линейка ЗавтракПросмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» ОбедВикторина «Знатоки спорта» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
|  4 день «Горжусь тобой, мое Отечество!»  | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Правильное питание»Линейка ЗавтракБеседа «А знаете ли вы историю государственного Гимн России?» Подготовка к открытию лагерной смены.Игры на свежем воздухеФото-сессия «Как нам вместе хорошо» ОбедКоллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 5 день«День Здоровья»   | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Закаливание».Линейка ЗавтракБеседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» Спортивные соревнования на свежем воздухе ОбедПодвижные игры на свежем воздухеЛинейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 6 день«День Защиты детей»  | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья  «Что такое хорошо и что такое плохо?»Линейка ЗавтракПраздничная программа «Добро пожаловать в детство!». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» Дискотека на свежем воздухе ОбедСоревнования по футболу Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 7 день«День семьи» | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость»Линейка ЗавтракБеседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» Открытие лагерной сменыОбедПодвижные игры на свежем воздухеЛинейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 8 день «Я-патриот!»  | Сбор детейЛинейкаЗарядка. Минутки здоровья «Вредные привычки»ЗавтракБеседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»  «Военно-патриотическая игра «Зарница»ОбедЭкологическая акция (уборка территории у обелиска)Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 9 день«День Спорта»  | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки».Линейка ЗавтракБеседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Спортивная акция «Дети против вредных привычек». Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». ОбедТуристический поход в местность «Цаплин лес» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 10 день«День безопасности»  | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух».Линейка ЗавтракПознавательная игра «Правила пожарной безопасности» Беседа «Спасатели - герои России» Игры на свежем воздухе. ОбедПросмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики». Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 11 день «День А.С. Пушкина»  | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»Линейка ЗавтракПодготовка к конкурсу «Угадай-ка, Пушкин!»Конкурс стиховПосещение библиотекиОбедИгры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
|  12 день«День Родного края»  | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни».Линейка ЗавтракЭкологический урок «Путешествие в мир природы родного края» Исследовательский маршрут «Моя малая родина» Уборка территории ЛДПОбедКонкурс рисунков «Зеленая планета» Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
|  13 день «День ПДД» | Сбор детейЗарядка. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах».Линейка ЗавтракДорожная азбука в загадках . Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!». Инструктаж «Вело-мототехника»Безопасное колесоОбед«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (мини-игра) Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 14 день «День игры, игрушек, шариков и бантиков»  | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Советы Айболита»Линейка ЗавтракПрезентация «История настольных игр».Соревнования по настольным играм между отрядами ОбедРусские народные игры на свежем воздухеЛинейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 15 день«День фантазии» | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Зарядись»Линейка ЗавтракИгра «Песенная перестрелка»Конкурс-проект «Мы в будущем»ОбедЗанятия по интересам Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 16 день«Мы за мир во всем мире» | Сбор детейЗарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»Линейка ЗавтракКонкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»Беседа «Ветераны, живущие рядом»ОбедИгры на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 17 день«День Отечества» | Сбор детейЗарядкаЛинейка ЗавтракБеседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина) История и символика Мухоршибирского районаСпортивные соревнования, приуроченных к празднованию 80 летию ВОВОбедАкция «Время Героев»Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 18 деньДень Дружбы» | Сбор детейЗарядкаЛинейка ЗавтракБеседа с детьми «Я, ты, он, она –вместе дружная страна»Игра по станциям «Путешествие по городам России»Соревнования по настольным играмОбедФоточеллендж «Мы друзья!»Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой |
| 19 день«День памяти» | Сбор детейЗарядка Линейка ЗавтракЛитературно-музыкальная композиция «Наша боль. Наша гордость», посвященная 80летию ВОВВозложение цветов к обелискуКонкурс песен «Песни военных лет». ОбедАкция «Мы рядом»Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| **20 день****«За расставаньем будет встреча...»** | Сбор детейЗарядкаЛинейка ЗавтракПочта лагеря «Пожелай от всей души»Прощальный концерт «До новых встреч». ОбедАкция «Чистый двор»Линейка. Подведение итогов дняОперация «Уют». Уход домой |
| 21 день«День народной мудрости» | Сбор детейЗарядкаЛинейка ЗавтракИгровая программа «Жемчужины народной мудрости»Конкурс загадок о растениях и животныхКружки занятости по интересам. Отрядное время. ОбедАкция «Дети войны»Линейка. Подведение итогов дня Операция «Уют». Уход домой |

План

мероприятий по безопасному поведению среди детей

лагеря дневного пребывания на территории МБОУ «Гашейская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Информационные пятиминутки «Новости» | Ежедневно |
| Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности. |  |
| 2 | Беседы:Первичный инструктаж по технике, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной безопасности, правилам поведения на железной дороге |  |
| Антитеррористическая безопасность детей. |  |
| Правила по ПДД |  |
| Профилактика безнадзорности |  |
| Встреча сотрудником Госавтоинспекции  |  |
| Правила безопасного во время летних каникул, поведения у водоёмов |  |

План

работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории и за территорией школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | «Причины дорожно-транспортных происшествий» |  |
| 2 | «Основные правила поведения на улице и дороге» |  |
| 3 | «Перекрёстки и их виды» |  |
| 4 | «Дорожные знаки и их группы» |  |

 Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дети России» у воспитанников формируются:

Личностные (социально-личностные) компетенции:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

Метапредметные компетенции:

* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Предметные компетенции:

* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.