

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

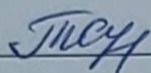
Министерство образования и науки республики Бурятия

Управление образования Мухоршибирский район

МБОУ "Гашейская СОШ"

РАССМОТРЕНО

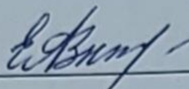
методическим
объединением учителей



Суменкова Т.В.
Протокол № 5
От «30.08»2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Антонова Е В
Протокол №6
от «30.08» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бухольцева П. Н.
Приказ № 75.2
от «30.08»2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3411064)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2 класса

Пояснительная записка

Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение финансовой грамотности имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале, первоначальное овладение финансовым языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (для I - IV классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего»
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
7. Уставом МБОУ Гашейская СОШ
8. Учебным планом МБОУ Гашейская СОШ 2023-2024г

9. Положением о рабочей программе

Цель программы : создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание программы для 2 класса

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.3 Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Тематическое планирование
«Основы финансовой грамотности» (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись.					
1		4		2	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок					
2		6			
				2	
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России					
		3		2	
Итого по разделу		3	1		
Раздел 4 Современные деньги России и других стран					
		5		2	
Итого по разделу		5			
Раздел 5 Откуда в семье деньги					
		6		2	
Итого по разделу		6			
На что тратятся деньги		5		2	
Итого по разделу		5			
Как умно управлять своими деньгами		4		2	
Как делать сбережения Итоговой тест		1	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	15	

Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Практическая часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafinansov.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1		https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	1	https://fincult.info/prepodavaniye/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/107
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafinansov.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				www.azbukafina.nsov.ru
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		https://fmc.hse.ru/primarySchool https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
15	Современные деньги России и других стран.	1		http://www.it-n.ru/

	Пластиковые карты.			n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 www.azbukafina.nsov.ru
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-

				osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/

30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	1	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/
	Итого часов: 34	34	15	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-кл.
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова.
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2 класс

6 Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1 год обучения) Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2009. 7

Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2 - 4 классов <https://fmc.hse.ru/2-4forms>

8 Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1

9 Финансовая грамотность: Методические материалы. 2–4 классы обще-образоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000 <https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/113158746>

Ресурсы интернет

1. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
4. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
5. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
6. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
7. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
10. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>
11. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-Straho>