

Рассмотрено:
Начальник УО МО
«Мухоршибирский район»
Очиров Б.Ц.В.



Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Гашейская СОШ»
(протокол № 3 от 16 апреля 2025 г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гашейская СОШ»
П.Н. Бухольцева / *[Signature]*
16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гашейская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гашейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гашейская СОШ»)
Руководитель	Полина Николаевна Бухольцева
Адрес организации	671343, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Гашей, ул. Гагарина, д.10
Телефон, факс	8 (301 43) 27- 929
Адрес электронной почты	school_gashey@govrb.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1919 год
Лицензия	03 Л 01, № 0000748, регистрационный №2234 выдана 06.04. 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 0001097, регистрационный № 1627 выдано 11.12.2015 г.

МБОУ «Гашейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ Участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, а также изменений и дополнений к ним.➤ Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников.➤ Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации.

- **Контроль** за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.
- **Контроль** за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений, которые нужны для охраны и укрепления здоровья детей и работников организации.
- **Контроль** за выполнением устава образовательной организации, а также внесение предложений по устранению нарушений устава.
- **Внесение** предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов.
- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-научного цикла
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа продолжала работать на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 7,7 % работников школы имеют УКЭП.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся, из них 1 обучающийся - по адаптированной программе.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гашейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете МБОУ «Гашейская СОШ» были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гашейская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Математика (алгебра), обществознание.	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность

поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Экологическая культура», «Краеведение», «Художественно-эстетическое воспитание», «Волонтерская деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Движение Первых», «Орлята России», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика детского дорожно транспортного травматизма».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса;
- «Дни открытых дверей»;
- Взаимодействие с родительским комитетом.
- Практические занятия для родителей с привлечением специалистов

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Целью воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году являлось создание условий для формирования духовной - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, нравственное воспитание на традициях и обычаях.

В качестве системообразующих были определены следующие направления воспитательной деятельности: экологическое, гражданско-

патриотическое, правовое, учебно-познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, профориентационное, развитие самоуправления, работа с родителями.

Школа работает по следующим направлениям:

1. Школьное лесничество «Цаплин лес»
2. Движение Первых
3. Волонтерское движение
4. Юнармия (Основана в феврале 2024 г)
5. Орлята России
6. Кукольный театр «Петрушка»
7. Мини футбол
8. Совет старшеклассников,
9. Юные инспектора дорожного движения
10. ДЮП

В рамках реализации экологического воспитания в течение года проводились следующие мероприятия : Праздник «Осени», районный конкурс «Сохраним леса Байкала», где учащиеся и учителя школы ежегодно принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте, в районной акции «Зимующим птицам наша забота», есть призовые места. Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы за здоровой образ жизни» , «Берегите лес от пожара», «Россия моими глазами». Районный конкурс агитбригад «Человек и природа» команда «5 элемент» (1м), участие в республиканском слёте «Байкальские волны», по итогам мероприятия наши учащиеся Петров Лев и Борисова Елизавета отмечены грамотами в номинации «Лесное многоборье», Лощенкова Анастасия – диплом 1 степени в номинации «Лесоохрана». Ребята из школьного лесничества «Цаплин лес» приняли участие в традиционном районном конкурсе «Альтернативная ёлка 2024» - Бондаревский Юрий 1 место, Кравцова Арина -2 место, Черных Дмитрий – 3 место. С выпускниками школы проведена Всероссийская акция «Сад Памяти». Ежегодна проводятся мероприятия по очистке и благоустройству школьной территории.

В рамках духовно – нравственного воспитания наши ребята и руководители школьных объединений провели следующие акции: «Подари добро»; участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям», приуроченная к году Педагога и наставника»; «Подари любимую книгу школьной библиотеке» и др.

Решая задачи гражданско-патриотического и правового воспитания, учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях: Конкурс рисунков «Моя малая Родина», информационно-просветительское мероприятие «Мой край любимый и родной», Международная акция «Тест по истории ВОВ», Первенство Мухоршибирского района по технике пешеходного туризма «Заккрытие летнего спортивного сезона»– 1 место в номинации «Песня туриста», «Полоса препятствий», по итогам состязаний 2 место; Районный исторический турнир, посвященный А.А. Бурковой. Региональный конкурс юных краеведов- исследователей «Давыдовские чтения». Проведены акции: «Блиндажная свеча»; «День белых журавлей»; «Мы вместе»; Всероссийская акция «История моей семьи»; «Письмо солдату»; «Творим добро вместе!»; «Свеча Памяти»; «Тепло детских сердец»; «Окна Победы»; «Мы помним, мы гордимся»; «10 лет вместе!»-Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, участие в конкурсах рисунков, есть призовые места. В рамках Всероссийской акции МЫ вместе: ребята, педагоги, родители и работники школы приняли участие в изготовлении маскировочных сетей, сборе гуманитарной помощи для бойцов. В течении учебного года были организованы встречи с участниками СВО. 9 мая 2024 года состоялось торжественное открытие «Парты героя», в честь выпускников школы, героически погибших на территории Украины.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных мероприятиях военно-патриотической и социально-гражданственной направленности. Участвуют в проведении классных часов, уроков мужества, посвященных памятным датам в истории нашего государства .

Широко с выходом на село проводятся мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, освобождению Ленинграда от фашистской блокады,

День Героев Отечества, Стена Памяти, акция «Георгиевская лента» и др.

В школе проводятся выставки рисунков «День защитника Отечества» «Мы за мирное небо», «Профессия - солдат», Возложение цветов к памятнику Воинам-землякам.

Торжественные линейки и митинги были посвящены:

- окончанию Второй Мировой войны

- Поднятие Российского флага.

Урок мужества и героизма «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню памяти «Неизвестного Солдата»

Конкурс рисунков «Герои моей семьи», Проведение акции «Блокадный хлеб»

Классные часы, посвященные Дню Конституции России, Конкурс рисунков ко Дню Конституции

В рамках реализации учебно-познавательного направления проводилось: «Викторина «Знаем ли мы о Космосе»», Конкурс рисунков «Мой космос», Классный час «Белка и стрелка», общешкольная линейка «Люди космоса», оформление классных уголков, встреча с Героем РФ лётчиком-космонавтом Дубровым Петром Валерьевичем.

Спортивно-оздоровительная работа:

На территории школьного лесничества проведено спортивное мероприятие «Кросс нации 2023» среди учащихся 1-10 классов; День здоровья; участие в районном легкоатлетическом кроссе- Антонова Варвара 1 место; Флешмоб «Курить не модно – дыши свободно!»; организованы мероприятия «Зимние забавы»; Турнир на личное первенство по теннису, фото челлендж «Мы выбираем ЗОЖ». Участие в конкурсе Тропа выживания, Иволгинский район, защита стола – 1 место, определение расстояния – 2 место, стрельба из пневматической винтовки 3 место. Информационно-познавательный час «Скажем наркотикам нет!», Кино-урок «О вреде курения» 5-9 классы,

Профилактическое направление:

Проведены классные часы «Если ты попал в беду?» для уч-ся 9-11 классов,

Встреча учащихся 5-10 классов с Антоновой Е.Е. фельдшером Гашейского ФАП по теме «Личная гигиена девочки - подростка»

В сотрудничестве с сельской библиотекой в течении года проводились такие мероприятия как: «Алкоголь употреблять - себя убивать», «Спешим поздравить детский сад»; «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних подарков для выпускников школы- участвующих в зоне СВО.

Проведена патриотическая акция «Блокадная ласточка». 14 февраля 2024 года проведен час Мужества «Афганистан – наша память и боль»; участие во Всероссийской акции «Цветок надежды»; «Без срока давности». Для учащихся 5 класса проведена квест игра «В поисках семейных ценностей», приуроченная к ежегодной Всероссийской акции «Библионочь 2024»

Состоялась встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД, Непогодьевой Т.А., которая провела беседу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с учащимися 2-9 классов.

Сотрудник полиции Булдаков Б.Ц. провел профилактическую беседу с ребятами 9-10 классов на тему «Мошенничество. Как не стать жертвой»

В течении учебного года проводились беседы по уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, о запрете нахождения несовершеннолетних после 22 часов без сопровождения взрослых, правилах поведения в общественных местах, беседы по соблюдению личной гигиены, обсуждались вопросы по правам и обязанностям подростков. Продолжена работа по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической, электробезопасности для ребят 1-10 классов.

Активистами Движения Первых проводились акции «Письмо водителю»; «Жить», «Тебя ждут дома», «Предупрежден-значит вооружён»

В сотрудничестве с Центром дополнительного образования Мухоршибирского района ведется целенаправленная работа по патриотическому, экологическому, художественному, физическому воспитанию учащихся. В октябре 2023 года ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе «Парад отцов», где Бондаревский Юрий вместе с папой заняли 2 место. Районный конкурс чтецов, посвященный Дню матери – Кравцова Арина – лауреат конкурса, Кравцова Варвара – 3 место; Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери – Кравцова Арина 1 место. Муниципальный конкурс «Слово поэта» - Гусякова Жанна – диплом 2 ст. Участие в спортивной игре «Зарница 2024» - 3 место на этапе «обруч». «Пасхальный перезвон 2024» - 1 место в номинации Пасхальный сувенир», 3 место в номинации «Пасхальная композиция», 3 место в номинации «Душа народная».

Проводились беседы школьным педагогом- психологом «Цени свою жизнь»; «Семейные ценности», «Единой номер телефона доверия».

Профориентационное направление.

Экскурсия в колхоз «Искра» с. Хонхой, посещение 9го Мухоршибирского отряда ГПС РБ, экскурсия на хлебопекарню «Хлебные традиции».

Встреча с работниками Мухоршибирского лесхоза., с выпускниками школы.

Художественно - творческое направление: участие в Республиканском проекте «Санитарный щит страны»; межрегиональный конкурс ДПИ «Сэсэг

Булаг» - Родионов Руслан 2 м, Васелюк Дарья 2 м, Лощенкова Настя 2 м, Кравцова Варя 1 м, Кравцова Арина 2 м. Республиканский конкурс

«Сувенир Бурятии» - 2 место Лощенкова Настя.

Районный конкурс рисунков «Мама глазами ребёнка», посвященный Дню матери, номинация «Для мамы с любовью» (Кравцова Варвара – 1 место), районный конкурс «Живое пушкинское слово», районный конкурс «Сувенир Бурятии, Онлайн-конкурс «Оригинальная буза» , Конкурс рисунков к Сагаалгану, конкурс рисунков «Счастье глазами детей». Челлендж классов, посвященный Дню матери, Дню народного единства.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развитие по работе с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

А так же.

1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей (активизировать работу МО классных руководителей).

2.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактическую работу по предупреждению вредных привычек.

3.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала.

4.Способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования.

6.Обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гашейская СОШ»м проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кравцова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Будланова А.Б.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Гашейское участковое лесничество
- ПЧ-81 с. Гашей
- Гашейский СДК
- Гашейская сельская библиотека
- ФАП с. Гашей

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 34 обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- Актуализированы основные образовательные программы, организована подготовка педагогов

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Об усилении антитеррористической безопасности»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел ; на уровне ООО – 0 чел; на уровне СОО – 0 чел;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 чел;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 12 обучающихся 7-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Молчанова В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Так же в 2024 году в школе создан отряд Юнармии «Барс». В состав отряда вошли учащиеся 5-7-х классов в количестве 10 человек. Ответственным назначены Кравцова Л.В. и Черных Л.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала __ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное – Кукольный театр «Петрушка», кружок «Хозяюшка»;
- физкультурно-спортивное – мини футбол, спортивные игры;
- социально-гуманитарное -Волонтерская работа – отряд «Тимуровцы», Военно-патриотическая и гражданско-патриотическая работа, Юнармейский отряд «Барс»
- туристско-краеведческое – школьное лесничество «Цаплин лес»;
- техническое - Робототехника.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- единая форма.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-10 кл – 45 минут, в 1 классе- 40 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	в сентябре, октябре - 35 минут, в ноябре-декабре - 35 минут; январь - 40 минут.	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 08.30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам учащиеся не обучались.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 30 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического

сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	61
	– начальная школа	21
	– основная школа	39
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в 2024г положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на ступени основного общего образования сохранилась, при этом сохранилось и количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
3	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2+1(индивид. обучение)	2+1(индивид. обучение)	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12+1 (индивидуальное обучение)	12+1 (индивидуальное обучение)	100	4	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процент (в 2023 был 36%). В 2024 году нет учащихся, окончивших учебный год на «5». (2023г – 0 %)

В 4 классе по рекомендации РПМПК 1 ребенок учится по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-
7	9	9	100	4	44	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	3	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8+1 (индивид. обучение)	8+1 (индивид. обучение)	100	5	63	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	38+1 (индивидуальное обучение)	38+1 (индивидуальное обучение)	100	12	32	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2023 был 34,3 %). В 2024 году нет учащихся, окончивших учебный год на «5».(в 2023 — 0 %).

В 9 классе по рекомендации РПМПК 1 ребенок учится по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	0	0	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 50 процентов (в 2023 был 50 %). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20 процентов (в 2023 было 20%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

- Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

В 2023-2024 учебном году 11 класса в школе не было.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В школе таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	9	0

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гашейская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку стабильно (в 2023г - 75%), повысилось на 75% процента по математике.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года по обязательным предметам.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	%успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	8	0	6	2	100	75	3,8
Математика	8	0	5	3	100	62,5	3,6

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	%успеваемости	% качества	Средний балл
Обществознание	6	0	4	2	100	66	3,6
География	7	0	5	2	100	71,4	3,7
Биология	2	0	0	2	100	0	3
Информатика	1	0	1	0	100	100	4

Все учащиеся сдали госэкзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 87,5 % сдавали географию, 75% - обществознание, 12,5 % — информатику, 25 % - биологию.

В 2023-2024 учебном году 11 класса в школе не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего			4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			0	0	5	62,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			4	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» по предмету по выбору (информатика).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональном мониторинге.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали неплохой уровень, но вместе с тем есть несоответствие результатов ВПР и отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно. (80 % - 2022/23 году; 80 процентов - в 2023/24 году.)

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с

2022	7	3	0	4	1	0	1	0	0
2023	4	1	0	3	4	2	1	1	0
2024	8+1 (индивидуальное обучение)	4	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В летний период они выбыли в связи с переездом родителей.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 0 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гашейская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гашейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 43 респондента (70 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

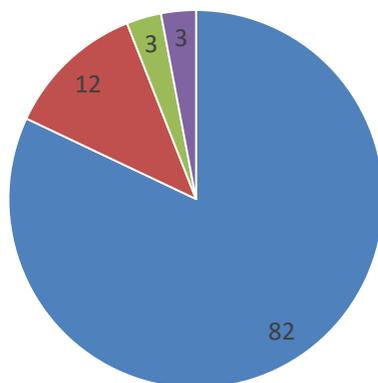
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворенность родителей

■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Формулируют претензии ■ Отрицательно



VIII Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

В 2024 году 50% педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гашейская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с

присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гашейская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу - высшая.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1, т.к. в школе работает 1 молодой педагог.

В 2024 году 1 учитель принимал участие в профессиональном конкурсе на уровне района . Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Кравцова Л.В.	Сертификат участника
Профсоюзный фестиваль работников образования района «Педагогическая весна - 2024»	Группа учителей	Сертификат участника

IX Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация размещена.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гашейская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гашейская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный

Х Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 983 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1698 единицы .

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	504	708
2	Педагогическая	54	16
3	Художественная	4022	159
4	Справочная	15	8
5	Языковедение, литературоведение	186	39
6	Естественно-научная	86	41
7	Техническая	13	1
8	Общественно-политическая	20	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ «Гашейская СОШ» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой МБОУ «Гашейская СОШ» проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Библиотекарь проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованы:

- кабинет биологии, химии;
- кабинет начальных классов;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.
- оборудованы столовая и пищеблок, который требует нового современного оборудования. Проектно-сметная документация готова.

На территории Школы имеются: гимнастический городок (перекладины, 2 рукохода, 3 турника), беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды.

ХII Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

ХIII Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (29%)
— федерального уровня		10 (18%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек	0 (0%)

численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		12/92,3
— высшим педагогическим образованием		11/84,6
— средним профессиональным образованием		1/77
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/7,7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,7%)
— первой		4(31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,7%)
— больше 30 лет		6 (46.1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(7,7%)
— от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет

XI	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
	— медиатеки		Нет
V	— средств сканирования и распознавания текста		Да
	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
Вы	— системы контроля распечатки материалов		Нет
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(18,9%)
вод	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,45
по			
рез			

ультатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В Школе нет спортивного зала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.